



PROTOCOLLO DI SICUREZZA POLO FERMII-GIORGI

Misure per contenimento covid-19 in presenza di alunni diversamente abili

In merito alle misure di contenimento del virus, anche per gli alunni diversamente abili, si fa riferimento al protocollo d'intesa emanato dal MIUR:

- l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- l'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene).

In merito alle misure di contenimento del virus ed in merito alle modalità di accesso, di permanenza e di deflusso dall'istituzione scolastica (si fa riferimento al protocollo del Polo Fermi-Giorgi presente sul sito) ma si puntualizza:

A: STUDENTI CHE SVOLGONO UN PERCORSO FINALIZZATO AL TITOLO DI STUDIO

- Figure professionali : docenti di sostegno, docenti curricolari , esperto esterno

B:STUDENTI CHE SVOLGONO UN PERCORSO NON FINALIZZATO AL TITOLO DI STUDIO

- Figure professionali: docenti di sostegno educatori esterni
ANFFAS
- personale scolastico predisposto

C:DIFFICOLTA' UDITIVA

- docente di sostegno docente curricolare



- esperto del linguaggio

D. RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

E: RAPPORTI CON AZIENDA SANITARIA

F: SITUAZIONI PARTICOLARI

A PERCORSO FINALIZZATO AL TITOLO DI STUDIO

- L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula.
- Il docente di sostegno indossa la mascherina e visiera e si siede accanto all'alunno che a sua volta indossa la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.
- Il docente di sostegno si siede nell'area didattica in caso di necessità, indossando la mascherina e la visiera si avvicina al banco dell'alunno, che indossa a sua volta la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..
- Quando richiede la collaborazione con il docente di sostegno , lo stesso si avvicina indossando la mascherina e la visiera.
- Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.
- In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.
- L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni.

B: PERCORSO NON FINALIZZATO AL TITOLO DI STUDIO:

- L'alunno viene accolto dal docente di sostegno all'ingresso dell'istituto, entrambi con la mascherina si recano in aula o nell'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale, mantenendo la distanza di sicurezza.
- In caso di necessità l'alunno viene aiutato dal personale scolastico preposto o dall'educatore a cambiarsi; l'educatore indossa mascherina, visiera e si igienizza le mani prima e dopo averlo aiutato a cambiarsi.
- Il docente di sostegno indossa la mascherina e visiera e si siede accanto all'alunno che a sua volta indossa la mascherina. Se l'allievo non può indossare la



- mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.
- Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula didattica o laboratori inclusivi mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
 - Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.
 - L'alunno con mascherina viene accompagnato all'uscita dal docente con mascherina che lo affida a chi si occupa del trasporto a casa mantenendo la distanza di sicurezza.
 - Nel caso in cui l'alunno richieda di essere tenuto fisicamente per mano, al momento del bisogno il docente di sostegno o l'educatore indossano la mascherina, la visiera e igienizzandosi le mani prima e dopo, lo contengono fisicamente e lo accompagnano nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
 - Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.
 - In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.
 - Per quanto riguarda la presenza degli educatori socio-sanitari si precisa che tali figure possano essere in compresenza con il docente di sostegno in particolare durante le seguenti attività: Laboratori didattici inclusivi, attività sportive e organizzazione spogliatoi, eventuali uscite didattiche o PCTO previa autorizzazione dell'ente erogatore.

C: DIFFICOLTA' UEDITIVA

- L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula.
- Il docente di sostegno possibilmente si farà carico di utilizzare una mascherina trasparente
- Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.
- L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni.
- Il docente di sostegno e i docenti curricolari indossano una mascherina trasparente
- Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i



quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

D: RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola, manterrà costante la comunicazione e il dialogo con le famiglie nelle seguenti modalità:

- comunicazione telefonica;
- comunicazione digitale (piattaforme di videochiamate ,meet .. ecc...)
- pianificazione di riunioni in presenza con i genitori nella struttura scolastica rispettando le norme di distanziamento.

E:SCUOLA-AZIENDA SANITARIA

Per quanto concerne l'organizzazione **del GLHO** si prevede la predisposizione di incontri mediante videoconferenza (piattaforma meet) in situazione di: consigli di classe al completo, o video-incontri con i gruppi di lavori rappresentati dal coordinatore di classe.

F: SITUAZIONI PARTICOLARI

- Casi di didattica integrata nei **percorsi di tipo A** : si prevedono anche situazioni in cui l'alunno sarà presente a scuola per qualche giorno per svolgere verifiche, per frequentare i laboratori o per fare attività didattica individuale. In quest'ultimo caso i docenti di sostegno svolgeranno ore di lezione con l'alunno
- Casi di didattica integrata **percorsi di tipo B** : alcuni alunni del liceo frequenteranno la scuola nel giorno in cui la propria classe è a casa . Tali



alunni saranno seguiti dai docenti di sostegno e personale Anfass

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof Massimo Fontanelli
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993