

La scuola è diventata ..un peso?



Guarda al tuo futuro!



Faresti sistemare il tuo computer o il tuo motorino da un cialtrone?

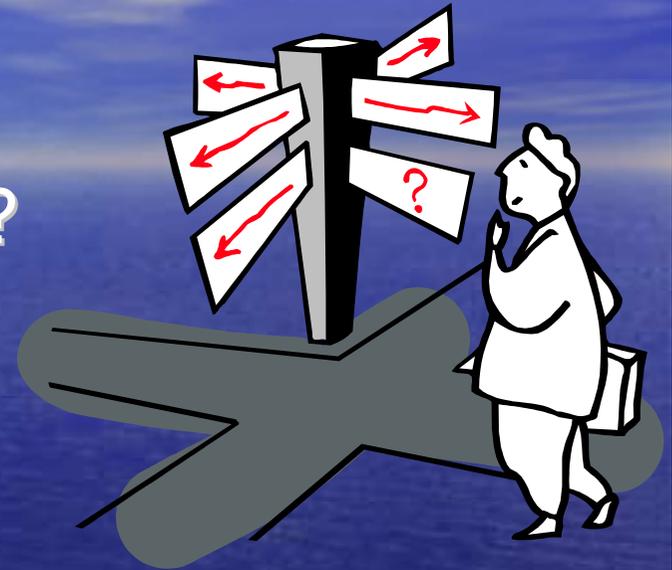
- Se mancano abilità e conoscenze, si finisce con l'essere incapaci di risolvere i problemi anche quando si avrà un lavoro.
- Se hai un problema da risolvere... vai da chi è bravo... i cialtroni li eviti accuratamente.
- Chi è bravo nel suo lavoro si fa anche pagare bene! ...e sei contento di pagare, perché sai che ne vale la pena.

Studio e lavoro.

- Alla tua età, lo studio è utile per acquisire conoscenze ed abilità, atteggiamenti e competenze utili per sempre.
- Lo studio che fai oggi sarà utile nel lavoro che farai domani e ti permetterà di essere apprezzato e ben remunerato.
- Studiar bene sin da oggi, Ti immunizza dalla "cialtroneria", all'interno della scuola e nel tuo futuro professionale.

Ti sei chiesto se studi bene?

- Ti manca la voglia!?
- Provi disinteresse per le materie!?
- In classe non sai stare attento!?
- Non riesci a stare sui libri!?
- Sei distratto dagli amici!?
- Arrivi a casa tardi e nel pomeriggio non studi!?
- Mangi troppo e dopo pranzo sei poco lucido!?
- Non studi perché adori divertirti!?
- Ti alleni e hai poco tempo per studiare!?
- Esci con la tua ragazza e torni a casa tardi!?
- Dormi poco o male e al mattino sei stanco!?



Facciamo due conti!

Se perdo un anno butto via 30.000 euro:

- 1 anno di scuola costa allo Stato 11.200 euro.
- Io spendo inutilmente 3000-4000 euro per vestirmi, mangiare, usare mezzi di trasporto, telefonare, comprare quaderni ecc.
- 1 anno di ritardo nell'accesso al mondo del lavoro mi fa perdere 10-15 mila euro (1 anno di stipendio).

Con questi soldi avrei potuto acquistare:

- ❖ un bel monocale alle Santo Domingo!
- ❖ una bellissima macchina!
- ❖ una vacanza di 3 mesi per fare il giro del mondo!

Pensi sia proprio il caso?

Vuoi perdere un anno...

...e buttare 30.000 euro?

Mah.. a cosa... mi serve **STUDIARE?**

- ... a niente!
- ... a subire le ire dei professori!
- ... a subire pomeriggi di studio!
- ... a subire prove di verifica orali e scritte estenuanti!
- ... a maturare cattivi rapporti con i compagni di classe!
- ... a perdere i miei vecchi amici!
- ... a perdere tempo prezioso da dedicare al divertimento.



- ... a prendermi il diploma!
- ... a costruirmi il bagaglio culturale!
- ... a migliorare la mia condizione socio-culturale!
- ... a prepararmi ad affrontare la vita!
- ... ad acquisire competenze professionali utili nel mondo del lavoro!
- ... a trovare più facilmente lavoro!
- ... a guadagnare più soldi con la mia professione!
- ... a diventare una persona apprezzata!
- ... a saper affrontare meglio i problemi!
- ... ad acquisire competenze utili alla mia integrazione nella comunità/società!
- ... a iscrivermi e studiare all'università!
- ... a saper elaborare il mio progetto di vita!
- ... ad avere maggiori probabilità di realizzazione personale!

Mah.. cosa produce lo studio?



- **Lo studio è una sorta di allenamento per il cervello, serve a dare trofismo ai neuroni e a creare nuove connessioni e strutture adatte a memorizzare e elaborare quanto appreso.**
- **Il ripasso serve a ricordare e consolidare conoscenze, concetti, regole, principi, modalità di ragionamento, da utilizzare per elaborare il proprio pensiero e le proprie abilità.**
- **L'elaborazione di conoscenze, concetti, abilità e competenze. crea le condizioni mentali per sviluppare tematiche, avere intuizioni creative e risolvere problemi. Il sonno notturno gioca a favore della memoria.**
- **L'allenamento mentale come quello fisico, richiede un impegno quotidiano. Studiare 5 ore prima di un compito serve solo a "affaticare" il tuo cervello, riducendo le tue possibilità di apprendimento e la fiducia nei tuoi mezzi.**
- **Quando studi ogni giorno crei le condizioni per avere ottimi processi mentali, migliori la qualità del tuo cervello e apprendi facilmente.**
- **Allenarsi 1 giorno e star fermi per 3 serve a ben poco, se vuoi avere dei muscoli forti ed efficienti ti deve allenare tutti i giorni; anche per migliorare l'efficienza del tuo cervello e la memoria serve uno studio quotidiano.**
- **Lo studio migliora le qualità del tuo cervello: meglio avere un cervello efficiente come i tuoi muscoli.. Che un cervello "sgonfio" . Si vive sicuramente meglio e si fatica meno se si ha un cervello ben allenato!**

Per studiare bene... cosa devi capire?

1. Che oggi studi per migliorare il tuo futuro!
2. Che devi stare attento in classe.
3. Che devi prendere bene gli appunti durante le spiegazioni.
4. Che devi pianificare i tempi di studio e di divertimento a casa.
5. Che puoi studiare con passione e fare sempre i compiti a casa.
6. Che devi rielaborare gli appunti di ciascuna materia e metterli al pulito il giorno stesso della spiegazione, trasponendoli su quaderni ad anelli.
7. Che devi usare il libro di testo per capire meglio quanto non ho ben appreso in classe.
8. Che devi ripassare appunti rielaborati e libro di testo, alcuni giorni prima d'interrogazioni o compiti.
9. Che puoi andare volontario alle interrogazioni quando sono ben preparato.
10. Che ascoltare con attenzione le interrogazioni dei compagni di classe è un modo intelligente per ripassare concetti e verificare se conosci bene gli argomenti.
11. Che puoi collaborare con i tuoi compagni di classe ed i professori.
12. Che puoi studiare e ripassare con 1-2 compagni di classe prima di un'interrogazione o di un compito.
13. Che nel sostenere le prove di verifica puoi capire...
se il tuo cervello è ben allenato.



Il mio metodo di studio.

(da costruire lentamente e con l'impegno quotidiano)

Cosa posso fare

- **Stare attento in classe.**
- **Prendere appunti in tutte le materie.**
- **Studiare nel pomeriggio gli argomenti nuovi spiegati al mattino.**
- **Fare i compiti e Ripassare le materie del giorno successivo.**
- **Ascoltare l'interrogazioni per capire quanto si è preparati.**

Met

Avere a disposizione gli appunti di tutte le materie

Avere a disposizione il quadro dei risultati con i voti e loro medie.

Studiare ogni giorno per distribuire il lavoro

Per prendere bene gli appunti..

Argomento "....del giorno"

Parola chiave

Scrivi quanto è essenziale a fornire una spiegazione del dell'argomento (fatti, concetto, regola, principi, eccezioni, ecc.) che ti propone il tuo insegnante o il libro di testo.

Relazioni
procedure e

Individua le relazioni tra termini, regole, concetti, eventi, quanto è per te rilevante.

Definizioni
formule, le dimostrazioni,

Fissa i termini lessicali caratterizzanti, le definizioni, le applicazioni tipiche.

Schematizza
concettuali,

Disegna relazioni tra gli elementi fondamentali descritti con Diagrammi a blocchi, ad albero, mappe sequenze (individuando le relazioni tra aspetti fondamentali dell'argomento)

Graficizza

Metti in relazione le variabili per capire l'andamento dei fenomeni sul piano cartesiano, con file di dati, ecc

Come usare la pagina per prendere appunti

**Parola
chiave**

1- Argomento

Linee generali dell'argomento

**Parola
chiave**

a – Sotto-argomento

Aspetti importanti di un argomento

i - Elemento descrittivo
Elementi caratterizzanti un sotto-argomento

ii - Elemento descrittivo
Elementi caratterizzanti il sotto-argomento.

**Parola
Chiave**

b – Sotto-argomento

Aspetti importanti di un argomento.

i - Elemento descrittivo
Elementi caratterizzanti un sotto-argomento

ii - Elemento descrittivo
Elementi caratterizzanti il sotto-argomento.

Sintesi contenuto pagina di appunti

STUDIA BENE e poi Rielabora gli appunti presi in classe.

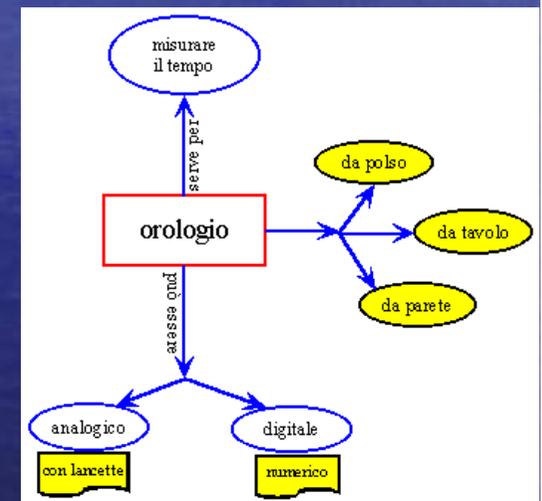
- Rileggi quanto hai scritto in classe.
- Studia l'argomento sul libro di testo.
- Confronta quello che hai scritto in classe con quello che hai capito con lo studio.
- Riscrivi gli appunti tenendo conto anche di quel che hai studiato sul libro.
- Ripassa l'argomento sul libro e sugli appunti.
- Ripassa l'argomento solo sugli appunti rielaborati.

Schematizza mappe concettuali.

Quando si prendono o rielaborano gli appunti o quando si studia è possibile elaborare delle *mappe concettuali*, una sorta di schema con diagrammi di flusso che pongono in rilievo gli elementi essenziali di un argomento ponendoli in relazione gerarchica.

Lo studente può usare le mappe concettuali per:

- Organizzare il proprio materiale di studio.
- Schematizzare i contenuti delle diverse materie.
- Fare sintesi di grandi volumi d'informazione.
- Organizzare e rappresentare il pensiero di un autore.
- Creare la mappe delle idee per sviluppare una tematica.
- Schematizzare idee e concetti.
- Rappresentare la sintesi della propria conoscenza su un argomento.
- Consolidare il materiale appreso per fissarlo nelle memorie di lungo termine.
- Focalizzare i concetti appresi nello studio.
- Delineare domande sulle conoscenze acquisite per simulare un'interrogazione.



Occhio alle emozioni a scuola!

Data	Emozioni negative			Emozioni positive		
	studio	relazioni	sport	studio	relazioni	sport
10 12 2008	<i>Ho preso un quattro a matematica</i>	<i>Luigi mi ha preso in giro perché la mia ragazza è più brava di me</i>				
16 12 2008			<i>Ho perso la partita di calcetto con la mia classe.</i>			
18 12 2008				Ho preso un 6 ½ a fisica.		Abbiamo vinto la partita di calcetto
20 12 2008					La mia ragazza mi ha detto che sono speciale.	
21 12 2008				Sono riuscito a studiare 2 ore senza distrarmi.		

Guardareairisultati!



Il miei risultati scolastici (scrivere a penna).

Voti 1° quadrimestre '08-'09

Materie	Voti Attesi	Media	Scritti	Orali	Pratico	Grafico	Relazioni
Italiano							
Storia							
Inglese							
Matematica							
Fisica							
Biologia							
Chimica							
Diritto							

Cosa cambia in te ...se studi bene?

- Migliori le qualità del mio cervello.
- Apprendi e... prendi voti migliori.
- Incrementi la tua autostima.
- Sei apprezzato dagli altri.
- Sai risolvere facilmente i problemi della vita.
- Acquisisci informazioni, abilità e competenze molto utili in futuro.

Adesso ... mettetevi ... al pezzo!

Con il vostro maggior impegno
ed un miglior metodo, miglioreranno i risultati,
avrete maggiore fiducia e faticherete meno nello studio!

Le conoscenze e le abilità acquisite
vi faranno sentire più capaci e soddisfatti!

Buon lavoro!!! e... in bocca al lupo!



Paolo Barsotti