# POLO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE "E. FERMI - G. GIORGI"

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "G. Giorgi"

Anno scolastico: 2022-2023

Classe: 4 BM

**Disciplina**: Storia

Ore Settimanali: 2

Docente: Francesco Scapecchi

#### **UDA 2 – IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO**

## 1) UMANESIMO E RINASCIMENTO

- Formazione degli Stati nazionali in Europa: la Francia, l'Inghilterra e la Spagna
- Umanesimo: tratti storico-culturali e sociali
- Il Rinascimento: tratti storico-culturali e sociali
- Il Rinascimento in Italia: l'epoca delle Signorie

## **UDA 3 – NUOVI ORIZZONTI DEL CINQUECENTO**

- Nascita dell'Impero Turco-Ottomano
- Conquista di Costantinopoli e sue conseguenze
- Il Portogallo e la "rotta orientale"
- Diaz e la circumnavigazione dell'Africa
- Cristoforo Colombo e la "rotta occidentale"
- Nuove tecnologie, mezzi e strumenti di navigazione
- La Spagna della *reconquista* dà tre navi a Colombo
- La scoperta dell'America
- Ulteriori scoperte geografiche: Vasco da Gama e Ferdinando Magellano
- Gli Imperi Amerindi: Aztechi, Maya, Incas. Tratti storici, sociali, culturali, politici, religiosi.
- La conquista spagnola e i *conquistadores*. Cause, motivi e mezzi della conquista
- Europei e Indios a confronto: shock culturale e tolleranza delle diversità.
- Lo scambio euro-americano: prodotti, tecnologie, malattie
- Il Cinquecento: L'Italia dopo la Pace di Lodi e la Politica dell'Equilibrio
- Lutero e la Riforma. Il ruolo della stampa nella diffusione della Riforma.
- Enrico VIII e la riforma Anglicana. Calvino e il calvinismo, un'anticipazione del capitalismo
- Carlo V: protagonista di un secolo. I tre progetti di Carlo V
- Le guerre d'Italia e la fine del progetto universalistico di Carlo V, divisione dell'Impero e creazione dei due rami degli Asburgo
- I mille volti del cristianesimo in Europa
- Controriforma e Concilio di Trento. L'intolleranza cattolica e l'Inquisizione spagnola

#### UDA 4 – IL SEICENTO E LO STATO MODERNO

- Guerre di religione in Francia
- La Nascita dello Stato Assoluto e dell'Assolutismo: Richelieu, Mazzarino, Luigi XIII, Luigi XIV. Modello del "Re Sole"
- La Guerra dei Trent'anni e la crisi in Europa
- L'Inghilterra Elisabettiana. Guerra corsara, sviluppo mercantile e fioritura culturale
- Cromwell, la Gloriosa rivoluzione e lo Stato Parlamentare in Inghilterra
- Assolutismo e Parlamentarismo a confronto
- La Spagna asburgica e i suoi dominii. Filippo II e il secolo d'oro. Indipendenza dei Paesi Bassi
- Il commercio triangolare e la tratta degli schiavi. Il primato economico-politico dell'Europa
- Pietro il Grande e la Russia: un neonato Stato Moderno.

## UDA 1 – L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

- Illuminismo: nasce in Francia, si diffonde in Europa
- Illuminismo e dispotismo illuminato. Le conquiste del '700
- La Prima rivoluzione industriale
- La Rivoluzione Americana: un percorso verso i diritti della modernità
- La Rivoluzione Francese: un percorso verso i diritti della modernità
- Napoleone: tra liberalismo e autoritarismo
- La Restaurazione: Congresso di Vienna e situazione degli Stati europei

### **UDA 2 – IL RISORGIMENTO**

- I moti liberali del '20-'21
- Carboneria e società segrete
- Mazzini e i democratici. Gioberti, Cattaneo, Cavour. Modelli per l'Italia unita
- Cenni sul '48 in Europa
- Cenni sulla nascita del socialismo. Divisione della borghesia in Terzo Stato e classe operaia. Teorie economico-sociali di Marx
- Il '48 italiano: Prima guerra d'Indipendenza
- La Seconda guerra d'Indipendenza e l'Unità d'Italia
- Regno d'Italia: Destra storica e Sinistra storica. L'Italia Umbertina
- Unificazione dello Stato tedesco (Bismark) e irredentismo italiano alla luce della Terza guerra d'Indipendenza.

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

• I Mondiali in Qatar 2022, una riflessione che tocca temi come: diritti dei lavoratori e lavoratori immigrati; diritti delle minoranze e dei soggetti marginali: donne, immigrati irregolari, persone LGBTQIA+; ruolo dello sport nella geopolitica internazionale e negli equilibri politici; corruzione dei grandi eventi; tolleranza religiosa, Stato democratico e Stato teocratico

<ul> <li>Visione di filmati informativi presi da Yout discenti online.</li> </ul>	ube; lettura di articoli reperiti con l'aiuto dei
• Attività di Debate a partire dalla domanda: '	"È giusto boicottare Qatar 2022?"
Data e luogo	Il Docente
	La classe