



Anno scolastico **2023**

Classe: **4A**

Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL C.D.C.**

Docente referente: Giovanna Lazzurri

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

### **1. Il rispetto per gli altri**

- 1.1. Il rispetto per gli altri. Tolleranza e comprensione di diversi punti di vista: la segregazione razziale.
- 1.2. Il rispetto del lavoro degli altri e degli spazi comuni a scuola e fuori.
- 1.3. Partecipazione all'attività "Rispetto: il valore aggiunto della Diversità" nell'ambito dell'iniziativa "diversamente uguali"
- 1.4. Rosa Parks, Gandhi e Martin Luther King. Agganci con la storia, dalla rivoluzione americana alla secessione.
- 1.5. il discorso di Martin Luther King del 1963
- 1.6. La marcia di Selma 1965
- 1.7. Assassinio di Martin Luther King
- 1.8. Discussione sulla differenza razziale e di genere
- 1.9. Visione del film Selma
- 1.10. Laika il primo essere vivente nello spazio
- 1.11. Razzismo: odio etnico e xenofobia.
- 1.12. Visione del film: il diritto di contare
- 1.13. Giornata della memoria: i bambini di Bulleunhuser Damm" e "Zack, cane eroe"
- 1.14. Visione del film "Zack, cane eroe"

### **2. Diritto all'istruzione**

- 2.1. Visione del discorso di Malala Yousafzai presso l'ONU.
- 2.2. Importanza dell'istruzione come arma contro l'illegalità
- 2.3. Importanza dell'istruzione come mezzo per migliorare la propria vita.
- 2.4. Partecipazione all'incontro a teatro su Giuseppe di Vittorio: "Peppino vs Di Vittorio" - ballata sentimentale per un eroe popolare
- 2.5. Ascolto e commento del monologo portato a Sanremo dalla giornalista Francesca Fagnani dal titolo "sarei andato a scuola"

### **3. Diritti ed ai doveri legati al vincolo matrimoniale.**

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

...

#### 4. Rispetto per la natura

- 4.1. Globalizzazione e sviluppo sostenibile.
- 4.2. Lo sviluppo sostenibile: agenda 2030
- 4.3. Riflessione sulle azioni individuali che possiamo mettere in atto per abbattere i consumi e incrementare l'ecosostenibilità.
- 4.4. Lettura e commento della lettera di un capo pellerossa datata 1854 sul tema del rispetto per il pianeta.
- 4.5. Partecipazione all'evento "La città selvatica. Come gli animali si stanno adattando alla giungla urbana" all'interno della manifestazione PIANETA TERRA FESTIVAL

NUCLEO TEMATICO

Cittadinanza digitale

#### 5. Educazione finanziaria

- 5.1. Introduzione all'Educazione finanziaria: priorità di spesa e gestione del budget personale. Il conto corrente ed il libretto di risparmio: varie tipologie esistenti sul mercato.
- 5.2. Home banking. Capitale, tasso di interesse, interesse maturato, montante. Tipologie di investimento: azioni, obbligazioni, titoli di stato. La diversificazione degli investimenti. Trappole comportamentali: visione di un video tratto dal sito della Banca d'Italia.
- 5.3. Il calcolo del montante nel deposito di un capitale. Il calcolo del capitale dato il montante, il tasso di interesse ed il tempo. Risoluzione di esercizi alla lavagna.

#### 6. Cittadinanza Digitale

- 6.1. Tecniche di Cybersecurity, l'Identità digitale, introduzione ai sistemi di Intelligenza Artificiale. Visione di video tratti dal canale Registro.it e discussione in classe in merito agli argomenti trattati.

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: 37

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Visione di film, partecipazione a spettacoli teatrali, visione e commento di filmati e/o documentari, partecipazione a progetti esterni organizzati da associazioni sul territorio. Uso della lavagna interattiva, lettura e commento di testi narrativi.

METODOLOGIE: lezione frontale e partecipata, didattica per progetti

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: Verifiche svolte in forma orale (colloqui), scritta e pratica (produzione di artefatti anche digitali)

Lucca, 31/05/2023

Il referente Ed. Civica