

Polo Scientifico Tecnico Professionale “E.Fermi – G.Giorgi” (Lucca)

Indirizzo di studi: LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Classe 4ASP

Programma di FILOSOFIA

Anno Scolastico 2022-2023

A cura della Prof.ssa Martina Grasselli

Obiettivi:

- Conoscere le linee principali del pensiero di un filosofo o di una scuola filosofica.
- Conoscere la terminologia disciplinare.
- Sapersi esprimere in modo chiaro e organico, utilizzando un ragionato impianto linguistico.
- Saper maturare capacità di analisi, sintesi e collegamento tra le indagini filosofiche studiate e le tematiche affrontate.

Educazione Civica:

Per quanto concerne l’Educazione Civica, sarà svolto un percorso inerente al Programma previsto per le classi quarte, con particolare riferimento all’educazione alla Legalità e Costituzione (Agenda 2030 – Goal 5 e Goal 10).

Obiettivi:

- acquisizione di una maggiore consapevolezza del sé e dell’altro;
- accettazione della diversità propria e altrui;
- costruzione del dialogo con sé stessi e gli altri in termini di accoglienza e inclusione.

Azioni didattiche:

- laboratorio su *La Nuova Atlantide di Francesco Bacone. Gli albori dell’eugenetica*: gli studenti saranno guidati dalla docente nella lettura critica e ragionata del testo baconiano, nella visione del film *Gattaca. La porta dell’universo*, nella riflessione sul dossier *Linee guida per un dibattito sull’eugenetica*. Quindi, individualmente o a coppie, dovranno elaborare un testo scritto (tema; intervista; pagina di diario; articolo di giornale; ecc.) sull’eugenetica e sul rapporto tra scienza, tecnologia ed etica nel nostro tempo.

Programmazione disciplinare:

1. AGOSTINO.

- La vita: le *Confessioni*.
- Ragione e fede.
- Dall’anima a Dio: verità e interiorità; l’illuminazione; la filosofia come soliloquio.
- La complessità dell’anima.
- Il tempo del mondo e la creazione.
- Il problema del male.
- La dottrina della grazia.
- La Chiesa e la città di Dio.

2. TOMMASO D’AQUINO.

- Teologia e Filosofia: fede e ragione.

3. LA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO.

- Il rinnovamento culturale dell’Umanesimo.
- L’interesse per la natura.
- La centralità dell’uomo: *homo faber suae fortunae*.
- Il neoplatonismo: Marsilio Ficino; Giordano Bruno; Pico della Mirandola.

4. LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA.

- Scienza e filosofia nel Seicento: l’educazione della mente e il problema del metodo.

5. FRANCESCO BACONE.

- Il contesto storico.
- La fondazione di un nuovo sapere.
- *Novum Organum*: la teoria degli “idòla” e il metodo induttivo.
- L’oggetto della ricerca scientifica: la forma del fenomeno.
- La scienza come sistema.
- *Nuova Atlantide*: l’utopia tecnologica.

6. GALILEO GALILEI.

- Cenni biografici.
- Tra scienza e fede.
- Il metodo scientifico sperimentale.
- Filosofia e cittadinanza: ricerca scientifica e libertà di pensiero.

7. IL RAZIONALISMO.

- Caratteristiche generali.

8. CARTESIO.

- *Discorso sul metodo*: l’esigenza del metodo; le regole del metodo; dal dubbio al *cogito*.
- Le idee e Dio.
- Le idee e il mondo: la fisica deduttiva e il meccanicismo.
- Il dualismo cartesiano: il corpo, l’anima, le passioni.

9. SPINOZA.

- Fede, ragione e libertà.
- L’etica come percorso conoscitivo e morale.
- La sostanza come *causa sui*.
- La necessità di Dio: il Dio-natura.
- Il rapporto tra mente e corpo.
- Il processo conoscitivo.
- La condotta umana e il relativismo etico.
- Schiavitù umana e libertà umana: la liberazione dall’ignoranza e il controllo delle passioni.

10. L’EMPIRISMO.

- Caratteristiche generali.

11. LOCKE.

- Lo studio dell’intelletto umano.
- La teoria della conoscenza.
- La critica dell’innatismo.
- Le idee e la loro origine.
- La critica del concetto di sostanza.
- Il mondo, l’io, Dio.

12. HUME.

- L’indagine sulla natura umana.
- La teoria della conoscenza.
- La critica al principio di causalità.
- Lo scetticismo: l’abitudine e la credenza; il mondo e l’io.
- La morale.

13. IL MATERIALISMO DI HOBBS.

- La materia e l’uomo.
- Dai sensi al pensiero: la sensazione e il linguaggio; la conoscenza razionale.
- L’etica: l’antropologia; natura e ragione.
- La filosofia politica: il patto sociale; lo Stato.

14. L’ILLUMINISMO E ROUSSEAU.

- Caratteri dell’illuminismo francese.
- I nuovi intellettuali: i *philosophes*.
- Rousseau: i *Discorsi* e la critica all’Illuminismo.
- Rousseau: il *Contratto sociale*.

Attività laboratoriali:

Nell’ambito dello studio del Razionalismo e dell’Empirismo, gli studenti sono stati coinvolti in un’attività laboratoriale a gruppi dedicata alla redazione di un Dizionario Filosofico Digitale, attraverso il quale fissare i principali concetti trattati ed esercitarsi ad argomentare su specifici temi, operando un confronto tra i diversi pensatori.

Lucca, 1/06/2023

La docente
Martina Grasselli