

PROGRAMMA di FILOSOFIA

Classe IV sez. ASA

Anno scolastico 2022/23

Prof.ssa Alba Forni

1. FILOSOFIA ELLENISTICA E PATRISTICA				
Contenuti	Percorso agile	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<p>Da Atene a Roma</p> <p>La civiltà ellenistica e la ricerca della felicità</p> <p>Il neoplatonismo</p> <p>La rivoluzione spirituale del II e III secolo</p> <p>Il primo pensiero cristiano</p> <p>Sintesi tra filosofia greca e cristianesimo</p>	<p>Procedere in modo tematico, affrontando i seguenti temi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● che cos'è la conoscenza? ● come bisogna vivere per raggiungere la felicità? ● chi è Dio? ● il tempo e la storia 	<p>Epicureismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza e sensazione ● l'atomismo ● piacere e felicità <p>Stoicismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● logica e conoscenza ● il cosmo ● la felicità, tra natura e ragione <p>Scetticismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● il pirronismo: indifferenza delle cose e assenza di opinioni ● l'Accademia nuova: la sospensione del giudizio <p>Plotino</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uno, Intelletto, Anima ● la concezione dell'uomo <p>Ipazia</p> <p>Agostino</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la biografia e <i>Le confessioni</i> ● conoscenza e illuminazione ● volontà e male ● tempo e memoria ● la concezione di Dio 	<p>Affrontare il nodo complesso della relazione tra religione e filosofia</p> <p>Comprendere la nascita di nuove esigenze spirituali e sociali</p> <p>Esplorare il modo in cui si intrecciano concetti filosofici e tradizioni religiose</p>	<p>Conoscenza della filosofia classica nei suoi nuclei teorici fondanti</p> <p>Conoscenza di eventi e peculiarità fondamentali caratterizzanti il cristianesimo delle origini</p> <p>Saper costruire una definizione</p> <p>Sapere riconoscere una struttura argomentativa</p> <p>Sapere leggere un breve testo filosofico di media difficoltà</p>

		<ul style="list-style-type: none"> le due città e il senso della storia 		
--	--	--	--	--

2. LA FILOSOFIA MEDIOEVALE

Contenuti	Percorso agile	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
Le principali questioni della filosofia medievale <ul style="list-style-type: none"> realtà, linguaggio e conoscenza Dio sovranità di Dio e sovranità degli uomini 	Procedere in modo tematico, affrontando i seguenti temi principali: <ul style="list-style-type: none"> fede e ragione la disputa sugli universali l'esistenza di Dio il pensiero politico 	Anselmo d'Aosta <ul style="list-style-type: none"> <i>l'unum argumentum</i> Il rasoio di Ockham 	Affrontare l'accordo tra verità rivelate e verità razionali Conoscere l'organizzazione logica e la profondità concettuale del sapere filosofico medievale	Conoscenza del pensiero agostiniano Conoscenza delle principali caratteristiche della società medioevale Saper costruire una definizione Saper riconoscere una struttura argomentativa Saper leggere un breve testo filosofico di media difficoltà

3. IL RINASCIMENTO E IL RAZIONALISMO

Contenuti	Percorso agile	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
La filosofia del Rinascimento Filosofia e religione tra Cinquecento e Seicento <ul style="list-style-type: none"> Lutero ed Erasmo La Rivoluzione scientifica <ul style="list-style-type: none"> Copernico e Keplero Galileo La tradizione razionalista <ul style="list-style-type: none"> Descartes Spinoza 	Per la Rivoluzione scientifica, considerare solo <ul style="list-style-type: none"> la rivoluzione copernicana la figura di Galileo, approfondendo in particolare la questione del metodo e del linguaggio della scienza Considerare come autore esemplare del razionalismo Descartes Trattare uno dei seguenti autori: <ul style="list-style-type: none"> Spinoza 	Definizione di Umanesimo e Rinascimento Platonismo e aristotelismo nel Rinascimento <ul style="list-style-type: none"> Cusano e il platonismo fiorentino La filosofia naturale: Bruno, Campanella Potere e Stato nel Cinquecento <ul style="list-style-type: none"> le utopie di Moro e Campanella Istanze della Riforma: Lutero, Calvino, Erasmo	Imparare a esprimersi con coerenza logica e chiarezza Comprendere i nuclei teorici dei filosofi e delle correnti di pensiero, nonché il loro radicamento nella società del tempo Riconoscere nello studio del manuale le questioni portanti e i principali concetti trattati Mettere in dialogo i vari	Conoscenza, nelle sue linee principali, della storia del Rinascimento e della prima età moderna Il concetto di modernità e gli elementi di discontinuità e continuità con il Medioevo Conoscenza di base del sistema copernicano e della scienza galileiana

		<p>La Rivoluzione scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • origini e caratteri • i sistemi di Copernico e Keplero • Bacone: il ruolo della scienza e il metodo induttivo • Galileo: le scoperte e il processo • Galileo: il metodo e la concezione della natura <p>La nascita del razionalismo: Descartes</p> <ul style="list-style-type: none"> • il metodo • il meccanicismo • dubbio, <i>cogito</i> ed esistenza di Dio • la metafisica • la morale provvisoria <p>Spinoza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dio e natura • finalismo, necessità e libertà • la concezione dell'uomo 	<p>saperi e le varie discipline scolastiche</p> <p>Saper aggiornare le questioni storico-filosofiche nel campo del diritto e della politica</p>	
--	--	---	---	--

4. EMPIRISMO E ILLUMINISMO				
Contenuti	Percorso agile	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<p>La tradizione empirista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbes 	<p>Per il pensiero politico, concentrarsi su Hobbes.</p>	<p>Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'empirismo • l'origine dello Stato e il potere assoluto 	<p>Saper cogliere la nascita di nuove questioni in relazione alle trasformazioni politiche e sociali</p> <p>Affrontare questioni sul piano epistemologico, etico e politico di maggior complessità</p>	<p>Conoscenza, nelle sue linee essenziali, del periodo storico del Settecento</p> <p>Il modello politico assolutista</p> <p>La Rivoluzione inglese, la Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese</p> <p>Conoscenza del razionalismo e delle</p>

			<p>Esplorare il differenziarsi di scienza e filosofia</p> <p>Entrare in contatto con testi di elevata difficoltà, comprendendo le tesi principali e riconoscendo il lessico specifico del filosofo</p>	<p>sue questioni fondamentali</p>
--	--	--	--	-----------------------------------