

POLO SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE “E. FERMI-G. GIORGI”

PROGRAMMA SVOLTO - LINGUA E CIVILTÀ INGLESE a.s. 2022/2023

CLASSE V BMC- prof.ssa Patrizia Furlan

- SETTEMBRE 2022:** “*Animal Farm*” di George Orwell (versione integrale pdf e audio) approfondita con video sull’autore e sul tema.

- OTTOBRE 2022 - GENNAIO 2023:** Dal libro di testo “Cult B2” Student’s Book & Workbook, A. Broadhead et al, Dea Scuola sono state svolte le seguenti unità:

| | Grammar | Vocabulary | Functions | Skills & Culture |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| Unit 9 If it hadn’t happened | Second Conditional, Third Conditional, Mixed Conditionals, I wish/If only, Should have + past participle | War, nations and politics. Antonyms, synonyms and homonyms | Talking about consequences. | History in the making: Truman: “the guy next door” |
| Unit 10 The Environment | Reported speech Reported questions Have/get something done | The environment, Reporting verbs, Words formation | Discussing plans | Loss of biodiversity: “Will we all die if honey bees disappear?” |

Sono state inoltre fatte le seguenti letture da:

Cult Magazine:

“Cowspiracy”
“No more Vietnams”
“Flower Power”

Words in action:

Unit 9: “Remembering Pearl Harbor”
Unit 10: “*Rice to power*”

- FEBBRAIO - MAGGIO 2022:**

- MICROLINGUA “Smartmech”, Rosa Anna Rizzo, ed. Eli. Dal testo “Smartmech” di R.A. Rizzo ed. Eli sono stati svolti i seguenti moduli:
- Module 4 “Machining operations”: machine tools classification, the Lathe, machine tools basic operations,
 - Module 5 “The motor vehicle”: the drive train, the four-stroke engine, the two-stroke engine, the diesel engine, basic car systems, alternative engines, motorcycling.

- Module 6 “Systems and Automation”: The computer system, computer basics, internet basics, mechatronics, automated factory organisation (CAD/CAM/CNC)
 - Module “History”: a brief history of the UK and the USA, key moments in the 20th century. Questo capitolo è stato integrato con la visione del film “*Forrest Gump*” in lingua originale e un lavoro a gruppi con approfondimenti sullo sfondo storico del film.
-
- EDUCAZIONE CIVICA:** *Sostenibilità e ambiente.*
 - slides e video forniti dalla docente sul concetto di impronta ambientale, cause ed effetti del cambiamento climatico, soluzioni per aumentare la sostenibilità.
 - analisi del brano “*Coketown*” da *Hard Times* di Charles Dickens con riflessione sulle conseguenze negative della rivoluzione industriale nell’era vittoriana.
 - riflessione sul documentario “*Before the flood*”
 - gli alunni hanno creato un sito bilingue con Google Sites dedicato alla *Sostenibilità dell’Industria Cartaria*.
-
- LISTENING SKILL:** sono state svolte attività per potenziare l’abilità dell’ascolto stile Cambridge First Certificate (B2).
 - La docente ha integrato i libri di testo con video e link caricati su Google Classroom.

Lucca, 31/05/2023

firma Furlan Patrizia