

Classe 5ASP

Programma di FILOSOFIA

Anno Scolastico 2022-2023

A cura della Prof.ssa Martina Grasselli

Obiettivi:

- Conoscere le linee principali del pensiero di un filosofo o di una scuola filosofica.
- Conoscere la terminologia disciplinare.
- Sapersi esprimere in modo chiaro e organico, utilizzando un ragionato impianto linguistico.
- Saper maturare capacità di analisi, sintesi e collegamento tra le indagini filosofiche studiate e le tematiche affrontate.

Educazione Civica:

Per quanto concerne l’Educazione Civica, sarà svolto un percorso inerente al Programma previsto per le classi quinte, con particolare riferimento all’educazione alla Legalità e Costituzione (Agenda 2030 – Goal 5 e Goal 10).

Obiettivi:

- acquisizione di una maggiore consapevolezza del sé e dell’altro;
- accettazione della diversità propria e altrui;
- costruzione del dialogo con sé stessi e gli altri in termini di accoglienza e inclusione.

Azioni didattiche:

- laboratorio su *Hannah Arendt e “Il Fardello del Nostro Tempo”*: gli studenti saranno guidati dalla docente nella lettura critica e ragionata di alcuni testi tratti dalle opere della pensatrice, nella visione del film *Hannah Arendt* e nella riflessione sul nesso che intercorre tra nazionalismo razzista, totalitarismo e costruzione della categoria di “Altro”.

Programmazione disciplinare:

1. KANT.

- Il contesto culturale: tra scienza e metafisica.
- Il pensiero precritico.
- Il criticismo o filosofia del limite.
- *Critica della ragion pura*:
 - o i giudizi sintetici a priori;
 - o la rivoluzione copernicana;
 - o la struttura dell’opera;
 - o l’*Estetica trascendentale*;
 - o l’*Analitica trascendentale*;

Indirizzo di studi: LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

- la *Dialettica trascendentale*.
- *Critica della ragion pratica*:
 - L'uomo essere morale.
 - I principi pratici della legge morale.
 - La prima formulazione dell'imperativo categorico.
 - La seconda formulazione dell'imperativo categorico.
 - La terza formulazione dell'imperativo categorico.
 - L'antinomia della ragion pratica e i postulati della morale.
 - Il primato della ragion pratica.

2. HEGEL.

- I presupposti della filosofia hegeliana:
 - La risoluzione del finito nell'infinito.
 - L'identità di reale e razionale.
 - La dialettica come legge suprema del pensiero e del reale.
 - Il vero è l'intero e la sostanza è il soggetto.
 - La funzione giustificatrice della filosofia.
- La *Fenomenologia dello Spirito*:
 - Struttura dell'opera.
 - Obiettivo e metodo.
 - La coscienza: certezza sensibile; percezione; intelletto.
 - L'autocoscienza: signoria e servitù; stoicismo e scetticismo; coscienza infelice.
 - Ragione: osservativa; legislatrice; che agisce.

3. MARX.

- Materialismo e dialettica.
- Lavoro e alienazione nel sistema capitalista.
- Il materialismo storico: struttura e sovrastruttura; lotta di classe.
- L'analisi dell'economia capitalista:
 - la merce;
 - valore d'uso e valore di scambio;
 - il plusvalore;
 - il profitto;
 - la crisi del capitalismo.
- Socialismo e comunismo.

4. SCHOPENHAUER.

- Il mondo come rappresentazione.
- Soggetto e mondo.
- La Volontà.
- La condizione umana: il pessimismo esistenziale, sociale e storico.
- La liberazione dalla Volontà: arte; etica; asceti.

5. KIERKEGAARD.

- L'esistenza e il singolo.

- Gli stadi dell’esistenza.
- La possibilità e l’angoscia.
- Dalla disperazione alla fede.
- Il cristianesimo come paradosso e come scandalo.

6. NIETZSCHE.

- La demistificazione della conoscenza e della morale:
 - o il dionisiaco e la storia;
 - o la morale;
 - o la morte di Dio.
- L’annuncio di Zarathustra:
 - o l’oltreuomo;
 - o l’eterno ritorno.
- Il nichilismo.
- La volontà di potenza.

7. FREUD.

- La nevrosi come sintomo.
- La psicoanalisi.
- La scoperta dell’inconscio.
- Lo studio della sessualità.
- La struttura della personalità: Io, Es e Super-Io.

8. HANNAH ARENDT.

- Ritratto di “un individuo ebreo *feminini generis*”.
- *Le origini del totalitarismo*:
 - o la “terrificante originalità” del fenomeno totalitario e le sue origini;
 - o l’antisemitismo;
 - o l’imperialismo;
 - o la “metapolitica” totalitaria;
 - o l’uomo-massa e la servitù volontaria;
 - o la propaganda e il terrore;
 - o i campi di sterminio: epitome del totalitarismo.
- *La banalità del male*:
 - o la filosofia di fronte all’estremo.

Polo Scientifico Tecnico Professionale “E.Fermi – G.Giorgi” (Lucca)

Indirizzo di studi: LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO