



Anno scolastico **2022/2023**
Classe: **2 BM**
Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL C.D.C.**
Docente referente: NUNZIA PASTORE

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Il caso di dj Fabo, la storica sentenza della Corte Costituzionale e la legge sul testamento biologico. Riflessioni sul diritto alla vita.
- Visione del documentario: " Razzismo sistemico negli USA degli anni '60" e successive riflessioni.
- Lettura del testo: " Chi è Alfredo Cospito e perchè la sua storia è diventata un caso". Differenza tra ergastolo ostativo e regime di 41-bis; riflessioni sul diritto alla libertà personale.
- Lettura e riflessioni sul testo: " Il docente è un pubblico ufficiale".
- *Fair play*.
- Visione dei seguenti film e documentari con riflessioni sulle relative tematiche: " Cafarnao", "Non è un caso, Moro", "Blood Brothers", "Lezione di sogni", "L'onda".

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- EROEI, il ritorno energetico sull'investimento energetico. Visione di documentario e successivo dibattito in classe.
- La decarbonizzazione. Visione di documentario e successivo dibattito in classe.
- *Fast fashion*, significato e nascita dell'espressione. Visione del video: " *Can fashion be sustainable?*". Raccordo tra *fast fashion* ed *eco-clothing*: lettura di brano sul riciclaggio dei vestiti.
- Lettura e domande di comprensione dei testi " *Our polluted world*" e " *Sea turtles*"
- I vantaggi dell'energia nucleare rispetto alle altre fonti di energia rinnovabili. Visione di video e discussione in classe (Agenda 2030 – Goal 13: lotta ai cambiamenti climatici).
- Visione di filmato " Gli effetti devastanti del petrolchimico a Porto Marghera" e successiva discussione partecipata con gli studenti (Agenda 2030 – Goal 13: lotta ai cambiamenti climatici).

NUCLEO TEMATICO

Cittadinanza digitale

- Compilazione questionario SELFIE.
- Utilizzo dei principali comandi CAD.
- Le criptovalute e i Bitcoin. Visione di filmato e riflessioni su benefici, criticità e rischi.

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: **39**

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Lezioni frontali arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali, lavori di gruppo, testi ed elaborati prodotti dai docenti.

METODOLOGIE: E' stata privilegiata una metodologia didattica di tipo induttivo. Si è preso spunto, pertanto, dalle esperienze degli studenti quali situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico per poi collegarsi alle tematiche scelte dal Consiglio di classe. E' stata utilizzata anche la metodologia del *cooperative learning*.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: Ricerche, Relazioni, questionari, esercizi, dibattiti volti a sviluppare la dialettica, il senso critico e l'abitudine al confronto e al rispetto delle opinioni altrui.

Lucca, 31/05/2023
Civica

Il referente Ed.

Pastore

Nunzia