

**Classe 3ASP**  
**Programma di STORIA**  
**Anno Scolastico 2022-2023**  
A cura della Prof.ssa Martina Grasselli

**Obiettivi:**

- Conoscere i principali eventi e fenomeni storici delle epoche studiate.
- Conoscere la terminologia disciplinare.
- Sapersi esprimere in modo chiaro e organico, utilizzando un ragionato impianto linguistico.
- Saper maturare capacità di analisi, sintesi, collegamento e contestualizzazione degli argomenti dei temi di storia politica, economica, religiosa, sociale e culturale affrontati.

**Educazione Civica:**

Per quanto concerne l’Educazione Civica, sarà svolto un percorso inerente al Programma previsto per le classi terze, con particolare riferimento all’educazione alla Legalità e Costituzione (Agenda 2030 – Goal 5 e Goal 10).

Obiettivi:

- acquisizione di una maggiore consapevolezza del sé e dell’altro;
- accettazione della diversità propria e altrui;
- costruzione del dialogo con sé stessi e gli altri in termini di accoglienza e inclusione.

Azioni didattiche:

- laboratorio su *Chi è l’“Altro”?*: nell’ambito dello studio dell’impresa di Cristoforo Colombo e della scoperta dell’America, gli studenti saranno coinvolti in un percorso di riflessione guidata che, attraverso l’ausilio di materiali didattici di varia tipologia (testi, video, immagini interattive), permetterà loro di comprendere il significato e l’uso storico delle dicotomie io/altro, civilizzato/selvaggio, uguaglianza/equità e gli effetti delle scoperte geografiche in termini di mondializzazione dell’economia, globalizzazione e incontro tra ecosistemi.

**Programmazione disciplinare:**

**1. LO STUDIO DELLA STORIA.**

- Che cos’è la Storia.
- La funzione dello studio della Storia: relativizzare e oggettivare.
- La periodizzazione e il ragionamento storico.

**2. L’IDEA DI MEDIOEVO.**

- La periodizzazione tradizionale.
- Etimologia del termine *Medioevo*.
- *Medioevo*: un’età senza identità.
- G. Sergi e la sperimentality: alla ricerca del carattere distintivo di un’epoca.

### 3. L'ALTO MEDIOEVO.

- La sperimentazione religiosa:
  - Il Cristianesimo: da setta religiosa perseguitata a soggetto religioso e politico a sé stante.
  - L'Islam: l'Arabia pre-islamica; la predicazione di Maometto e la nascita dell'Islam; i sei pilastri dell'Islam; l'espansione e l'affermazione di un impero “urbano”; la civiltà e lo sviluppo dei saperi.
- La sperimentazione politica:
  - Impero Romano d'Occidente e Impero Romano d'oriente: due identità, due destini.
  - I barbari: nuovi protagonisti della storia europea.
  - L'Età di Carlo Magno: dal Regno dei Franchi al Sacro Romano Impero.
  - L'Italia: dal dominio ostrogoto al Sacro Romano Impero.
  - L'organizzazione del Sacro Romano Impero e il vassallaggio.
- La sperimentazione sociale:
  - Nuove migrazioni di popoli: Slavi, Vichinghi, Saraceni e Ungari.
  - Decadenza dell'urbanesimo antico.
  - Involuzione del paesaggio.
  - Calo demografico.
- La sperimentazione economica:
  - Il sistema curtense.

### 4. IL BASSO MEDIOEVO.

- La paura dell'anno Mille tra leggenda e realtà: il metodo storiografico.
- Il quadro geo-politico dell'Europa intorno all'anno Mille:
  - Tra disgregazione/aggregazione di regni e decentramento/accentramento di poteri.
  - Il sistema feudale: dalla *curtis* alla signoria di banno; dal beneficio *ad personam* al beneficio ereditario.
- La sperimentazione economica:
  - Il progresso agricolo.
  - La rinascita delle città.
  - La ripresa dei commerci.
- La sperimentazione sociale:
  - La crescita demografica.
  - Il dinamismo sociale.
  - “Viaggiare è vivere”.
- La sperimentazione politica:
  - I comuni.
- La sperimentazione religiosa:
  - Le crociate.
  - La lotta tra Papato e Impero.

### 5. LA CRISI DEL TRECENTO.

- Una crisi generale: gli aspetti politici, economici e sociali.
- Il crollo demografico e la peste.
- Trasformazioni economiche e conflitti sociali.

## **6. LA NASCITA DELLO STATO MODERNO.**

- L'Europa delle grandi monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna.
- L'Italia degli Stati: il policentrismo italiano.

## **7. IL RINASCIMENTO.**

- Il rinnovamento culturale dell'Umanesimo.
- L'interesse per la natura.
- La centralità dell'uomo: *homo faber suae fortunae*.
- I luoghi e le forme della cultura.
- La stampa.

## **8. LE GRANDI SCOPERTE GEOGRAFICHE.**

- Le ragioni delle scoperte.
- Le esplorazioni portoghesi.
- Le esplorazioni spagnole.
- L'impresa di Colombo: il “Nuovo Mondo”.
- L'epopea dei *conquistadores*: la distruzione dell’“Altro”.
- Gli imperi coloniali: schiavizzazione di *indios* e neri.
- Il “commercio triangolare”.

## **9. RIFORMA PROTESTANTE E CONTRORIFORMA CATTOLICA.**

- Martin Lutero e la Riforma protestante.
- Zwingli e Calvino: le Chiese riformate in Svizzera.
- Lo scisma anglicano.
- La Riforma cattolica: i nuovi ordini religiosi e il rinnovamento interno.
- La Controriforma: Inquisizione e Concilio di Trento.
- Il “grande disciplinamento”.

Lucca, 1/06/2023

La docente  
Martina Grasselli