

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

a.s. 2022-23

CLASSE 3AEN

(Prof.ssa Cristina Longo)

Libri in adozione:

LEONARD Carla., *Identity B1-B1+*, Oxford, Oxford UP, 2019.

LEONARD Carla., *Identity B2*, Oxford, Oxford UP, 2021.

BERKELEY C. Barber, et al., *Career Paths in Technology – Electricity and Electronics, IT and Telecommunications*, Milano-Torino, Pearson Italia, 2022.

VINCE Michael, CERULLI Grazia, et al., *New Get Inside Language – A1-B2+*, London, Macmillan Education, 2017.

Da *Identity B1-B1+* per una ripresa del programma del biennio:

Unit	Competences	Vocabulary	Grammar
Unit -2 <i>Live by the rules!</i>	Talk about housework; Talk about rules; Talk about prohibition and obligation.	Household chores; <i>Make vs do</i>	<i>Have to</i> <i>Be allowed to</i> <i>Must and mustn't</i> <i>Mustn't vs not have to</i>

Da *Identity B2* una selezione di argomenti dalle seguenti unità:

Unit	Vocabulary	Grammar
Starter Unit	Hobbies Travel Relationships	Present simple vs Present continuous; Stative and dynamic verbs; Past simple vs Past continuous; <i>When, while, as and as soon as</i> ; Present perfect vs past simple; Reflexive and reciprocal pronouns; <i>Will vs may/might</i> ; First conditional.
Unit 1 – <i>Me, myself and I</i>	Personality and character Negative prefixes Talking about similarity	Present perfect simple + with adverbs; Present perfect simple vs present perfect continuous; <i>For vs since</i> .
Unit 2 – <i>What's your story?</i>	Extreme adjectives <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives Phrasal verbs for entertainment	Past simple vs Past perfect simple; Past perfect continuous; <i>Used to vs would</i> for past habits; <i>Used to vs be used to/get used to</i> .
Unit 3 – <i>Looking ahead</i>	Work and jobs Collocations with <i>work</i> and <i>job</i>	Future forms; Future time clauses Future continuous
Unit 4 – <i>Healthy living</i>	Food and drink Cooking verbs Mood idioms	Modal verbs: ability and permission; Modal verbs: advice, obligation, prohibition; Modal verbs: possibility, probability, certainty

In concomitanza ai volumi di *Identity*, è stato utilizzato a mezzo di supporto il libro di grammatica *New Get Inside Language*.

Da *Career Paths in Technology* una selezione di argomenti dalle seguenti unità:

- Unit 1 – *Electrical Energy* con particolare riferimento a:
 - *Battery and voltage*;
 - *Types of battery*;
 - *How the battery was invented*.
- Unit 2 – *Electric Circuits* con particolare riferimento a:
 - *A simple circuit*;
 - *Words for work*
 - *Series and parallel*;
 - *Current, voltage and resistance*.

I. Attività per le *four skills* e *life skills*

Allo scopo di potenziare le *four skills* (listening, reading, writing, speaking), nel corso dell'anno sono state svolte diverse attività quali la visione e comprensione dei *Caitlin's Vlog* e *Our Universe Vlog* all'interno di *Identity* e dei **TedED** su YouTube per il rinforzo della microlingua; l'esposizione di presentazioni in modalità *flipped classroom* per la grammatica e per l'aspetto culturale relativamente a *Minority Languages and National Identity*. Particolare attenzione si è data alle *life skills* riguardanti la ricerca di un lavoro su piattaforme online, all'elaborazione di un annuncio di lavoro come attività in *cooperative learning*, alla redazione del proprio CV e alla simulazione di una job interview.

II. Modalità di verifica

Oltre alle modalità scritto-orale, le verifiche sono state integrate con l'esposizione in modalità *flipped classroom*, con simulazioni di job interviews, nonché con la partecipazione a quiz interattivi (*Kahoot!* e *PanQuiz*) per raffronti intermedi.

Lavoro estivo obbligatorio per tutta la classe

Durante l'estate, gli alunni sono tenuti a vedere i seguenti film in lingua inglese:

- *The Imitation Game*, Morten Tyldum (dir.), 2014.
- *Hidden Figures*, Theodore Melfi (dir.), 2016.

Gli studenti dovranno inoltre leggere il seguente volume integrale in lingua inglese:

- PALACIO R.J., *Wonder*, New York, Penguin Random House, 2012.
 - PDF integrale caricato su Classroom;
 - Audiobook integrale disponibile [qui](#).

Lucca, li 31/05/2023

La docente

