

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE 1 ODA A.S. 2022-23

Libro di Testo

SWITCH, ED Macmillan Education

Unit 0 : Starter

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Saper salutare e dare informazioni personali, fare lo spelling, dare e comprendere informazioni in classe; saper parlare della famiglia e di animali; esprimere possesso e parlare di relazioni; parlare di case, stanze e mobili; saper descrivere un luogo

Aree lessicali

Giorni, date, mesi e stagioni; Colori, paesi e nazionalità, numeri, famiglia, stanze, casa e mobili; oggetti scolastici, luoghi della città

Grammatica

alfabeto

verbo *be*, articoli: *a, an* e *the*, verbo *have got*, pronomi soggetto e aggettivi possessivi, pronomi oggetto, *there is/are*, preposizioni di luogo, imperativo

nomi plurali

aggettivi dimostrativi: *this, that, these, those*,

Unit 1. DAY IN DAY OUT

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Parlare della daily routine, chiedere e dire l'ora

Aree lessicali

Routine e attività del tempo libero, parti del giorno, materie scolastiche

Grammatica

Present simple, preposizioni di tempo, avverbi ed espressioni di frequenza

Unit 2: I AM WHAT I AM

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Parlare di ciò che piace e non piace, parlare di possesso, di vestiti, descrivere le persone

Aree lessicali

Aggettivi di personalità, vestiti ed accessori

Grammatica

Present simple: negative, interrogative; possessive case, pronomi possessivi

Unit 3: WHAT ARE YOU INTO?

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Parlare di attività del tempo libero, parlare di azioni in corso e future, parlare di sport e giochi, parlare al telefono

Aree lessicali

Attività del tempo libero, sport, giochi

Grammatica

Present continuous, present simple vs present continuous

Unit 4: ALL YOU CAN EAT

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Parlare di cibi e bevande, quantità, abilità, ordinare cibi e bevande

Aree lessicali

Cibo e bevande

Grammatica Numerabili e non numerabili, *some, any, a lot of, much, many, a few, a little, can, can't*