



ITIS “Enrico Fermi” – Lucca

Anno scolastico: 2022/23

Classi: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F, 1G, 1H, 1I, 1L, 1M (biennio comune)

Disciplina: Geografia (ore settimanali di lezione: n. 1)

Libro di testo in adozione: “Il Nuovo Professione Geografo – Obiettivo 2030”, Loescher Editore

Docente: Maria Letizia Martini

## **PROGRAMMA:**

**Le basi della Geografia** (riferimenti: Lezione n. 1 del libro di testo):

- Che cosa studia la Geografia
- Il metodo geografico
- Perché studiare la Geografia
- Il lessico specifico della Geografia

**Le carte geografiche** (riferimenti: Lezione n. 2 del libro di testo):

- L'orientamento
- I fondamenti della carta geografica
- La classificazione delle carte
- La cartografia informatizzata e satellitare

**I dati statistici** (riferimenti: Lezione n. 3 del libro di testo):

- La lettura dei dati statistici
- Gli indicatori demografici / economici / sociali e ambientali
- Le principali rappresentazioni grafiche dei dati statistici in Geografia: grafico cartesiano / istogramma / piramide delle età / aerogramma / ideogramma / cartogramma
- Le fonti dei dati statistici
- Utilità e limiti dei dati statistici

**L'ambiente fisico e il paesaggio naturale** (riferimenti: Lezione n. 4 del libro di testo):

- Le componenti del quadro ambientale (morfologia / idrografia / clima / rocce e suoli / copertura biogeografica)
- L'evoluzione del paesaggio naturale
- Le fasi della vita di una catena montuosa
- I rischi naturali e le attività umane

**I climi e gli ambienti del pianeta** (riferimenti: Lezione n. 5 del libro di testo e materiale pubblicato su *Classroom*):

- La differenza tra paesaggi naturali / umani / costruiti
- Le regioni climatiche della Terra
- I climi e l'ambiente naturale
- Il concetto di *wilderness* e l'importanza della biodiversità
- Le ultime aree naturali del pianeta (ricerca individuale su un'area naturale a scelta, sulla base della carta tematica riportata a pag. 26)

**La popolazione della Terra** (riferimenti: Lezione n. 6 del libro di testo):

- La crescita della popolazione umana
- La distribuzione diseguale della popolazione del pianeta e le aree di maggiore densità
- Le cause del *boom* demografico degli ultimi due secoli
- Che cos'è una politica demografica (riflessione guidata sull'esperienza della Cina)
- Popolazione e sostenibilità (sicurezza alimentare / consumo delle risorse / contesa per gli spazi e le risorse / disuguaglianze)

**Le città e il paesaggio urbano** (riferimenti: Lezione n. 7 del libro di testo):

- La crescita mondiale degli spazi urbani
- Gli "ingredienti" di una città
- Dove sorgono le città
- Le principali funzioni urbane
- La classificazione delle città
- Tipi di città

**La campagna e il paesaggio rurale** (riferimenti: Lezione n. 8 del libro di testo):

- L'agricoltura come la forma più antica di trasformazione dell'ambiente e come preludio alla nascita delle città
- Tipi di agricoltura
- Le sistemazioni del suolo
- Il *land-grabbing*

**Il paesaggio culturale: architetture, lingue e religioni** (riferimenti: Lezione n. 9 del libro di testo):

- I segni culturali visibili nel paesaggio
- Il valore dei beni culturali italiani
- Il paesaggio culturale delle lingue e delle religioni
- La Geografia delle lingue e delle religioni

**I settori dell'economia e le materie prime** (riferimenti: Lezione n. 10 del libro di testo):

- Introduzione ai settori dell'economia a partire da esempi tratti dalla realtà lucchese
- I settori economici
- Le materie prime più importanti

**Le risorse naturali strategiche** (riferimenti: Lezione n. 11 del libro di testo, contributi video pubblicati su Classroom):

- La contesa per il controllo delle risorse
- L'acqua
- Il petrolio e i combustibili fossili
- I minerali, tra contese e sfruttamento
- Approfondimento sull'estrazione del coltan nella Repubblica Democratica del Congo

**La globalizzazione e lo sviluppo locale** (riferimenti: Lezione n. 12 del libro di testo):

- Che cos'è la globalizzazione
- I principali aspetti della globalizzazione
- La nascita dell'economia globalizzata
- Il ruolo della globalizzazione nelle crisi economiche
- Le scelte territoriali delle imprese
- Riflessioni sullo sviluppo locale e sul patrimonio territoriale
- Gli "attori" dello sviluppo locale

**Il lavoro e le disuguaglianze economiche e sociali** (riferimenti: Lezione n. 13 del libro di testo):

- Paesi ricchi e Paesi poveri
- Globalizzazione, diversità e disuguaglianze
- L'aumento della precarietà lavorativa
- Nuovi poveri in un mondo di disuguaglianze
- Il *digital divide*

### **La Geografia dei Continenti e dei Paesi:**

- Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche attraverso approfondimenti individuali e/o di gruppo di un Continente e di un Paese specifico.

### **L'Agenda 2030, costruire lo sviluppo sostenibile:**

- Studio individuale dei concetti-chiave del programma e approfondimento di uno dei 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (a scelta).

### **Attualità: argomenti di interesse geografico trattati anche nell'ambito dell'Educazione Civica:**

- “Progetto Sapere Sicuro”: dibattito sul destino dell'orsa JJ4 e sulla gestione del ripopolamento degli orsi in Trentino. I comportamenti sicuri da tenere in caso di incontro ravvicinato con animali selvatici, sempre più presenti presso i nostri centri urbani.
- “Progetto Sapere Sicuro”: l'alluvione in Emilia-Romagna, tra cambiamento climatico e responsabilità / negligenze umane (consumo di suolo, mancata manutenzione del territorio).

Gli alunni

I rappresentanti di classe

La docente: Maria Letizia Martini

*Maria Letizia Martini*

Lucca, 02/06/2023

